



# COME ESPRIMERE I BISOGNI A SCUOLA TRAMITE LO STORYTELLING?

Il progetto Erasmus+ PLACES



# Chi siamo



- Laboratorio di ricerca del Dipartimento di Psicologia dell'**Università degli Studi di Milano-Bicocca**
- Sviluppa progetti di **ricerca**, di **intervento** e di **formazione** nell'ambito della promozione della salute e della sostenibilità
- Riconosce la centralità della collaborazione tra università, istituzioni e territorio favorendo l'**integrazione tra ricerca e pratica**
- La **scuola** è un contesto prioritario di collaborazione



# Perché questo seminario?

**Bisogni a  
scuola**

**Metodologie  
didattiche**



**HBSC  
Insegnanti**



# Il progetto PLACES



PLACES (**P**layful **L**e**A**rning and storytelling that **C**reate **E**ngagement for the **SDG**'s among children and young people) è un progetto Europeo Erasmus+ che ha l'obiettivo di aumentare il coinvolgimento e la partecipazione di bambini e giovani sui temi degli **Obiettivi di Sviluppo Sostenibile** (OSS) attraverso metodologie didattiche basate sul **gioco** e sullo **storytelling**.



Focus su OSS3 – *Buona salute e benessere*; OSS4 – *Istruzione di qualità*; OSS10 – *Ridurre le diseguaglianze*.



Sviluppo di strumenti didattici basati sullo storytelling, materiali formativi e linee guida, per supportare gli insegnanti nell'includere il tema dello sviluppo sostenibile nella propria attività didattica con modalità inclusive, partecipative e attive



Al progetto partecipano 4 nazioni europee: **Belgio, Danimarca, Grecia e Italia**. Il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano Bicocca è il partner italiano del progetto.

<https://www.play-2-learn.eu>

# Il progetto PLACES



WP1 – gestione e coordinamento

WP2 – analisi dei bisogni

WP3 – sviluppo materiali

WP4 – sostenibilità e valutazione

WP5 – raccolta buone pratiche

Analisi dei bisogni  
e progettazione



Sperimentazione da  
parte delle scuole



Revisione e  
buone pratiche

<https://www.play-2-learn.eu>



# Un confronto con la ricerca HBSC



- Studio multicentrico internazionale promosso dall'Organizzazione Mondiale della Sanità
- Volto a conoscere le **abitudini, i contesto di vita e la relazione con la salute degli adolescenti di 11, 13, 15 e 17 anni**
- Promosso a livello internazionale dal Network HBSC
- A livello italiano dall'**Istituto Superiore di Sanità** come sistema di sorveglianza nazionale
- Realizzato in tutte le regioni italiane con la collaborazione dell'**USR** e campioni rappresentativi
- In Lombardia **Regione Lombardia** ha avviato una collaborazione con le università, tra cui Milano-Bicocca

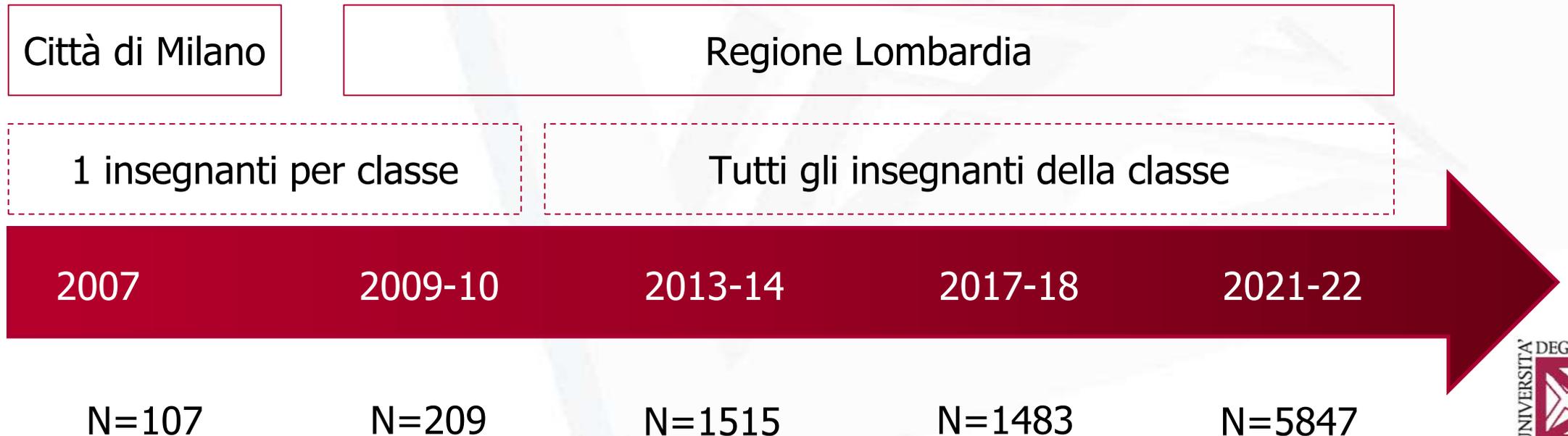
<http://www.hbosc.org>

<https://www.epicentro.iss.it/hbosc/>

<https://www.promozionesalute.regione.lombardia.it/wps/portal/site/promozione-salute/dettaglioeditoriale/risorse/sorveglianze/hbosc-report>

# La ricerca HBSC insegnanti

- Ricerca svolta in concomitanza alla sorveglianza HBSC sugli studenti in Lombardia
- Promossa dall'Università Milano-Bicocca – Dipartimento di Psicologia in collaborazione con Regione Lombardia e Ufficio Scolastico Regionale
- Vuole indagare il **benessere e le condizioni lavorative degli insegnanti lombardi** delle scuole secondarie di I e II grafo



# HBSC Insegnanti: Aree d'indagine



Salute e  
benessere degli  
insegnanti



Caratteristiche  
del lavoro degli  
insegnanti



Didattica e  
bisogni formativi



Promozione della  
salute a scuola

# Perché questo seminario?

**Bisogni a  
scuola**

**Metodologie  
didattiche**



**HBSC  
Insegnanti**



## **I BISOGNI A SCUOLA**

### **Come sta la comunità studentesca? Una ricerca qualitativa cross-nazionale**

*Claudia Meroni<sup>1</sup>*

### **Cambiamento a scuola: il punto di vista degli insegnanti**

*Stefano Delbosq<sup>1</sup>*

## **LA PROMOZIONE DELLA SALUTE E LO SVILUPPO DEGLI SDGs A SCUOLA**

### **Scuole che Promuovono Salute e Obiettivi di Sviluppo Sostenibile**

*Veronica Velasco<sup>1</sup>*

### **Lo Storytelling e Metodologie Attive: barriere e facilitatori**

*Marta Branda<sup>1</sup>*

## **IL PROGETTO PLACES IN PRATICA**

### **Il progetto PLACES: materiali e risorse di un progetto europeo**

*Claudia Meroni<sup>1</sup>*

### **L'esperienza delle scuole in Italia**

*IC Casali del Manco Pietrafitta (CS) e dell'ICS Montale (MI)*

### **Gli strumenti didattici come risorsa per gli insegnanti**

*Giuseppe D'Aprile, Segreteria Nazionale UIL Scuola RUA*



<sup>1</sup> Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Psicologia, HSLab